

## PROGRAMACIÓ EQUIP ICE 2016/17

### NOM DE L'EQUIP ICE

Equip ICE d'Anglès de Secundària

### COORDINADOR/A

Indicar: nom i cognoms, institució a la qual pertany, especialitat, dades de contacte

Montse Irun Chavarria  
Catedràtica d'Ensenyament Secundari d'anglès.  
Professora a Temps Parcial a la Universitat de Lleida DAL

### MEMBRES DE L'EQUIP ICE

Indicar els components de l'equip ICE i la seva afiliació (UdL, centre de secundària, etc), i dades de contacte

Cognoms, nom	Centre
Cantons Vendrell, Silvia	INS Ronda (Lleida)
Carreño Cuberes, M <sup>a</sup> Àngels	INS Ciutat de Balaguer (Balaguer)
Fernández Hernández, Maria Teresa	INS Ermengol IV (Bellcaire d'Urgell)
Llas Vargas, Dolors	INS Terres de Ponent (Mollerussa)
Miquel Baro, Josefa	INS La Serra (Mollerussa)
Nabau Camarasa, Maria	INS Almatà (Balaguer)
Olarte Vives, Mireia	INS de Ponts (Ponts)
Vidal Ribes, Eva Carolina	INS de Ponts (Ponts)

### PRESENTACIÓ DE L'EQUIP ICE

Breu presentació de l'equip ICE indicant, si s'escau, la seva experiència com a tal, especialitats a les que té experiència, etc.

L'equip ICE d'anglès de secundària té una llarga trajectòria com a grup ja que des del curs 2007-2008 han estat treballant per donar resposta a les necessitats que ens plantejava el professorat de secundària. La primera gran fase va ser avaluar la situació de la llengua oral a batxillerat i veure les necessitats de l'estudiantat quan arribés a la universitat. Es va elaborar un seguit d'activitats per treballar la llengua oral a batxillerat i, fins i tot, es va editar una Carpeta ICE l'any 2010 que es va distribuir a tots els centres de secundària.

El curs 2011-2012 i fins el 2013-2014 van treballar la literatura i el treball per projectes i van formar part de l'equip organitzador d'una jornada per a llengües estrangeres que es va dur a terme a la UdL.

Des del curs 2014-2015 i també a partir de les necessitats detectades als centres, s'està treballant en l'elaboració d'un material per treballar les competències bàsiques i més concretament per augmentar la competència escrita de l'alumnat de 4t d'ESO a les proves de Competències Bàsiques. També s'ha fet un estudi dels tipus d'escrits que es demanen en aquesta prova

## DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Explicar en què consistirà el projecte a desenvolupar durant el curs actual per part de l'equip ICE. Cal indicar sobre quins nivells educatius es vol incidir i de quines maneres.

Aquest curs, l'equip pretén acabar aquests materials que segueixen les orientacions didàctiques i metodològiques de l'aprenentatge del segle XXI, basat en competències i treball cooperatiu.

Els materials s'estan elaborant seguint la metodologia del *process writing* i el treball competencial.

Es pretén a final de curs tenir tots els materials disponibles i fer-los arribar a l'estudiant de 4t ESO.

## OBJECTIUS:

Exposar de forma clara els objectius que es pretenen assolir durant aquest curs.

- Revisar les unitats ja desenvolupades i implementar-les al centre per la seva avaluació.
- Dissenyar les unitats que falten per completar tot el procés d'escriptura.
- Elaborar un article on s'expliqui la motivació d'aquest projecte, la metodologia i la seva implementació.

## PLA DE TREBALL I TEMPORALITZACIÓ

Explicar la metodologia que es seguirà per arribar als objectius prèviament indicats (reunions presencials/virtuals, grups de treball, temporització, etc.). També s'ha de remarcar quins són els resultats finals i impacte que s'esperen aconseguir (materials

elaborats, tallers, jornades, etc.).

- Cada 3 setmanes es reuneix el grup de treball els divendres de 4:00 a 7.30 per posar en comú la feina realitzada a casa.
- Grups de treball: Es troben virtualment o presencial per tal de fer la primera posada en comú de materials i preparar-los per a la seva posterior avaluació per tal de tot l'Equip Ice.
- Temporització  
Octubre – Desembre: Revisió de les unitats elaborades  
Gener – Març: Implementació a l'aula i revisió.  
Abril-juny: elaboració de l'article i publicació.
- Impacte  
A final de curs esperem tenir uns materials que es posaran a l'abast de tot l'alumnat i professorat de 4 ESO per tal de millorar els resultats en la prova escrita de les Competències Bàsiques.

#### **OBSERVACIONS:**

Fer referència a quins recursos de l'ICE de la UdL s'espera tenir accés; recolzament administratiu per a la inscripció a activitats, accés a aules, pàgina web/bloc, etc.

El grup s'autogestiona i no necessita ni aula ni accés a pàgina web

Lleida, 21 de novembre de 2016

VICERECTORAT D'ESTUDIANTS