

**ANNEX 1**  
**PROGRAMACIÓ EQUIP ICE 2016/17**

**NOM DE L'EQUIP ICE**

GREEP (Grup de Recerca Educació, Estadística i Probabilitat)

**COORDINADOR/A**

Departament de matemàtica  
Facultat de Ciències de L'Educació (FEPTS)

## DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Continuar amb la millora de l'educació Matemàtica centrant-nos en l'anàlisi de les competències dels alumnes d'educació primària i secundària en el blocs de l'educació estadística i la probabilitat.

Es concentra en la viabilitat i ús dels applets en el procés d'ensenyament aprenentatge i transversalment la competència comunicativa.

Anàlisi de l'avaluació dels blocs d'estadística i probabilitat a través de les dimensions.

## OBJECTIUS

- Adequar la prova de nivell al curs on s'imparteix la docència.
- Ajudar a treballar els vocabularis, tant específic com el general.
- Potenciar la reflexió al voltant del què han après. Què? Com? Quan? I segons el nivell, per escrit amb les dimensions dels processos matemàtics
- Potenciar la comunicació oral (en grup i individualment)
- Contactar amb el personal d'*e-learning*, per explorar la possibilitat de fer applets "a mida".
- Plantejar-se l'ús dels applets amb alumnat amb necessitats educatives especials.
- Analitzar errors i dificultats en els processos d'aprenentatge en educació primària i secundària fent una atenció especial a la connexió entre cicles.
- Proposar activitats d'avaluació en el marc del nou model a primària.

## PLA DE TREBALL i TEMPORALITZACIÓ

Reunions mensualment en grup de treball per cicles i en gran grup.  
Es pensa millorar la comunicació oral i millorar l'aprenentatge amb l'ús de les TIC. Presentació de comunicació a congressos, jornades, etc.

## OBSERVACIONS

Fer referència a quins recursos de l'ICE de la UdL s'espera tenir accés; recolzament administratiu per a la inscripció a activitats, accés a aules, pàgina web/bloc, etc.

Queden cobertes pel departament de Matemàtica i la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social.

Lleida, 08 de novembre de 2016

VICERECTORAT D'ESTUDIANTS