

Més informació**[Detall d'activitat]**

6001040500 Treball i avaluació competencials en les àrees CTM
2016-2017 Curs. Secundària en general

25/10/2016 - 28/3/2017 (30 hores) de 16:30h a 20:00h
U UdL Campus de Capped. Edifici polivalent
C/ Jaume II, 71 (Lleida)

Inscripció 12/09/2016 - 28/09/2016

Persones destinatàries Professorat d'educació secundària dels àmbits de la ciència, la tecnologia i les matemàtiques disposat a posar la formació rebuda al servei del centre, amb la finalitat d'aplicar-la a l'aula i millorar l'acció docent i els resultats de l'alumnat. Aquest nou curs s'adreça al professorat dels àmbits CTM, tant si han fet la formació CTM en cursos anteriors com si no l'han fet.

Requisits de certificació S'obtindrà el certificat en assolir el nombre d'hores establert (80% d'assistència a les hores presencials) i en realitzar el disseny, experimentació i avaluació d'una activitat a l'aula. El certificat serà de 30 hores. Les activitats optatives no se certificaran individualment.

Descripció És una nova proposta formativa orientada a l'anàlisi i el disseny d'activitats d'aprenentatge i d'avaluació competencials des de la mirada científicotecnològica i matemàtica, planificat perquè el pugui realitzar tant el professorat que ha participat en la formació CTM dels cursos passats com el que no ho ha fet. El programa de formació CTM es desenvolupa a Catalunya en el marc de la iniciativa STEM. Té com a finalitat principal afavorir la formació científica, tecnològica, matemàtica i didàctica del professorat amb l'objectiu de millorar l'aprenentatge competencial i els resultats de l'alumnat, augmentant alhora el seu interès per la ciència i la tecnologia.

Per dur a terme el programa es compta amb la col·laboració d'institucions i entitats que es dediquen a la recerca científica, tecnològica, matemàtica i didàctica per tal d'aprofitar la riquesa dels recursos existents i apropar l'activitat docent a la realitat científica i tècnica i promoure la innovació a partir de la interac

Objectius

- 1.Desenvolupar metodologies que promoguin la recerca, la creativitat i l'enginy de l'alumnat per tal de contribuir a la millora dels resultats educatius i a l'augment de l'interès per la ciència i la tècnica.
- 2.Caracteritzar les activitats d'aprenentatge i les dinàmiques d'aula més riques des del punt de vista competencial i que permeten potenciar el vessant formatiu de l'avaluació i la regulació dels aprenentatges.
- 3.Identificar les competències bàsiques i els continguts clau en les activitats d'aprenentatge dels àmbits CTM.
- 4.Determinar els aspectes clau a tenir en compte per dissenyar activitats d'avaluació competencials.
- 5.Dissenyar una activitat o seqüència didàctica competencial amb enfocament CTM, així com els instruments per a la seva avaluació.
- 6.Enriquir la tasca docent a partir del coneixement de la recerca científica, tecnològica, matemàtica i didàctica que duen a terme les principals institucions de recerca catalanes.

Continguts • La recerca científica, tecnològica i matemàtica en el nostre país.
La recerca com a metodologia.
Activitats d'aprenentatge i dinàmiques d'aula competencials
Competències bàsiques i continguts clau en les activitats d'aprenentatge CTM
Activitats d'avaluació competencials
Materials, pràctiques i experiències educatives proposades pels CESIRE i d'altres institucions.
Les proves de competències bàsiques
L'avaluació com a eina formadora
La regulació dels aprenentatges

Observacions Les persones i centres participants en aquesta formació tindran accés al Programa de suport a la realització de treballs de recerca d'alumnat de batxillerat en col·laboració amb personal investigador d'entitats de recerca.

Organització Servei d'Innovació i Formació de l'Educació Infantil i Primària / de l'Educació Secundària

E-mail mmoragas@xtec.cat

Calendari

Sessió 1	dimarts	25/10/2016	1630	2000
Sessió 2	dimarts	15/11/2016	1630	1930
Sessió 3	dimarts	13/12/2016	1630	1930
Sessió 4	dimarts	28/03/2017	1630	1930