

# “ Simposi de “Comunitats d'Amics Crítics” ”

[ Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social Universitat de Lleida ]

27 de juny de 2019



Estratègies per a la integració d'aprenentatges en la formació dual:  
experimentació d'activitats formatives i observació de l'actuació mitjançant  
tècniques "d'amics crítics" entre docents universitaris, docents-mentors i  
estudiants-aprenents

2017 ARMIF 00028

***Els amics crítics es prenen el temps per entendre el sentit del treball dels seus companys i es comprometen en el seu èxit ...***



En el marc del projecte 2017 ARMIF 00028, al llarg del curs 2018 / 2019 un grup de docents escolars, universitaris i estudiants del Grau d'Educació Primària dual s'han reunit, organitzats en 4 "Comunitats d'Amics Crítics". En aquestes trobades han intercanviat les seves idees sobre com a la formació inicial els docents poden promoure la connexió entre els marcs conceptuals i l'activitat professional on, les i els mestres "posen en joc" les competències docents.

En aquest Simposi de "Comunitats d'Amics Crítics" compartirem les idees sorgides des de les diferents *comunitats*, amb l'interès d'obtenir-ne plegats una síntesi que podrà orientar la preparació de les sessions d'aula i de les activitats formatives del curs 2019/2020.

## Horari i desenvolupament del Simposi

**15:30h Recollida de material**

**16:00h.** Motivació i objectius del simposi.

**16:15h.** Exposició de les Comunitats d' Amics Crítics : acords i propostes.

**16:45h.** Debat de les Comunitats d' Amics Crítics



17:15 -17:45h. "pa amb xocolata"



**17:45h.** Comunicació dels relators

**18:15h.** Proposta de síntesi per al disseny d'activitats

**19:00h.** Pla d'acció pel curs 2019/2020

**19:45h.** Finalització del simposi

# “ Simposi de “Comunitats d'Amics Crítics” ”

[ Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social Universitat de Lleida ]

27 de juny de 2019



Estratègies per a la integració d'aprenentatges en la formació dual:  
experimentació d'activitats formatives i observació de l'actuació mitjançant  
tècniques "d'amics crítics" entre docents universitaris, docents-mentors i  
estudiants-aprenents

**2017 ARMIF 00028**