

Trobada Pedagògica [25 de febrer de 2019]

“L’Amistat crítica”, complicitats per al desenvolupament docent

Rodrigo Fuentealba Jara

Universitat de San Sebastián – Santiago de Xile



Els amics crítics es prenen el temps per entendre el sentit del treball dels seus companys i es comprometen en el seu èxit ...

“L’Amistat Crítica” és una estratègia que afavoreix els processos de canvi, una co-construcció de coneixement a través de la indagació compartida, la conversa i la reflexió col·laborativa entre companys ... (Cochran-Smith, 1991; Bullough, Knowles, & Crow, 1999; Fuentealba & Russell, 2016).

Costa y Kallick (1993) defineixen “l’amic crític” como un company fiable que: fa preguntes provocatives, examina dades i experiències i ofereix una crítica amistosa respecte de la pràctica que s’està duent a terme. Aporta una visió de la pràctica educativa de reflexió mútua, i proveeix de comentaris, recolzant la millora. Facilita el pont entre dos imperatius professionals aparentment contradictoris: la crítica dirigida a promoure un millor aprenentatge i la necessitat d’una relació professional empàtica i amistosa (McKeown & Diboll, 2011, p. 16).

Es proposa un treball entre dos docents per a apropar-se a l’estratègia d’ “amics crítics” en dos moments:

- 📍 **En un 1r moment**, de forma presencial el dilluns 25 de febrer a les 18h al seminari 1.08 de la FEPTS, es compartiran els principis i elements pràctics de l’amistat crítica.
- 📍 **En un 2n moment**, de forma no presencial, individualment o per parelles, es construirà un document de proposta i reflexió que es compartirà amb el conductor de la trobada per correu electrònic.