



Universitat de Lleida
Institut de Ciències
de l'Educació

Títol de l'activitat:

L'aplicació de la intel·ligència artificial a les aules per a un aprenentatge inclusiu des d'una perspectiva interseccional

Modalitat: Presencial

Calendari: 25/06/2024 - 28/06/2024

Horari:

17.00h-19.30h (10 horas)

Lloc: UDL Campus de Cappont. Edifici Polivalent 1, C/ Jaume II, 71 (Lleida), Espai Co-Working

Formadors: Marie-Monique Schaper, Rosa Gil Iranzo, Milagros Sáinz Ibáñez, Miruna Bivol, Rocío Segura Nebot

Nombre màxim d'assistents: 25 participants

Descripció de l'activitat:

Formació pràctica per aprofundir en diferents tipus d'estratègies de l'aplicació de la intel·ligència artificial (IA) a les aules per a un aprenentatge inclusiu des d'una perspectiva interseccional.

Es duran a terme 4 sessions presencials. La tasca per assolir l'acreditació consisteix en el disseny d'una proposta didàctica que integra la tecnologia aplicada a l'ensenyament artístic amb perspectiva de gènere a l'aula. Les propostes es presentaran en la darrera sessió.

La formació està vinculada al programa #ACTFEM (un programa escènic tecnològic d'activisme social amb incidència acadèmica), i es portarà a terme per professorat universitari de la Universitat de Lleida (UDL) i la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Així mateix, la formació forma part d'un projecte de recerca, que compta amb el suport de "l'Institut de las Mujeres". El projecte de recerca té com a principal objectiu elaborar una guia didàctica (un *Toolkit* digital) amb una sèrie de recursos educatius que ajudin el professorat i l'alumnat de secundària a reflexionar sobre qüestions ètiques de l'aplicació de la IA en l'aprenentatge i en la vida; a més de combatre els biaixos de gènere i d'altra naturalesa en l'ús d'eines i aplicacions digitals que es nodreixen de la IA.

Objectius de l'activitat:

- Introduir eines i exemples educatius de la intel·ligència artificial amb un enfocament artístic i de perspectiva de gènere a l'aula
- Reflexionar sobre experiències i preocupacions amb la intel·ligència artificial a l'aula
- Analitzar les necessitats i preferències del professorat per a *toolkits* educatius per elaborar activitats de tecnologia aplicada a l'ensenyament artístic amb perspectiva de gènere
- Generar propostes didàctiques transversals i interdisciplinàries que permetin la integració de tecnologia aplicada a l'ensenyament artístic a l'aula amb perspectiva de gènere

Continguts de l'activitat:

Sessió 1: Estratègies per elaborar activitats de tecnologia aplicada a l'ensenyament artístic amb perspectiva de gènere

Sessió 2: Experiències i reptes sobre l'ús de la intel·ligència artificial com a eina educativa

Sessió 3: Principis i pràctiques de la pedagogia enfocada a la igualtat de gènere

Sessió 4: Recursos educatius STEAM amb perspectiva de gènere adreçats al professorat de secundària

Avaluació: Participació activa en les activitats, presentació d'una proposta didàctica i assistència al 80% de les hores de formació.

Requisits de certificació:

Assistència a un mínim del 80% de les hores de formació. L'assistència a l'itinerari urbà és obligatòria. Lliurament proposta didàctica Valoració positiva de les activitats proposades

Persones destinatàries: Professorat de secundària en general d'assignatures de diferents àmbits de coneixement